

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2-ф04-08 Педагогіка здоров'я / Health Pedagogy's
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Ця універсальна дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Кафедра педагогіки дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Зимівець Наталія Володимирівна, доцент
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у студентів мотивації щодо збереження та розвитку особистого та громадського здоров'я Основи педагогіки: Знання базових понять та принципів педагогічної діяльності, які є основою для розуміння специфіки педагогіки здоров'я.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни "Педагогіка здоров'я" є важливим і актуальним з кількох причин: <i>Покращення якості життя:</i> Освіченість у питаннях педагогіки здоров'я допомагає людям покращувати якість свого життя, зменшуючи стрес і підвищуючи загальний рівень задоволеності. <i>Інтеграція знань:</i> Педагогіка здоров'я об'єднує знання з різних дисциплін (медицина, психологія, соціологія), що дозволяє формувати цілісне уявлення про здоров'я та добробут. <i>Актуальність у сучасному світі:</i> У світі, де проблеми зі здоров'ям стають все більш поширеними, знання в галузі педагогіки здоров'я стають особливо актуальними. <i>Розвиток професійних навичок:</i> Для майбутніх фахівців знання в цій сфері є необхідними для ефективної роботи з різними групами населення.
Перелік тем з дисципліни	Історія розвитку педагогіки здоров'я: ключові етапи та постаті Концепції здоров'я, складові здоров'я Здоров'я в умовах глобалізації: як світові тенденції впливають на локальні практики. Цифрове здоров'я: вплив технологій на фізичне та психічне здоров'я. Майбутнє освіти: інтеграція здоров'я у цифрову навчальну середу. Емоційний інтелект як складова здорового способу життя: методи його розвитку в учнів. Психічне здоров'я у епоху соціальних мереж та месенджерів : ризики та можливості. Екологічна свідомість та здоров'я: як екологічні проблеми впливають на фізичне і психічне благополуччя. Здоровий спосіб як стиль життя нові виклики та рішення. Інклюзивна педагогіка здоров'я: забезпечення доступності для всіх учнів.

	<p>Стратегічне мислення в освіті для здоров'я: як формувати довгострокові звички.</p> <p>Вплив харчових трендів на здоров'я молоді: від веганства до кетодієти.</p> <p>Психологічна стійкість і адаптація до змін: як навчити учнів справлятися зі стресом.</p> <p>Здоров'я та креативність: як творчі практики сприяють психічному благополуччю.</p> <p>Гейміфікація у навчанні про здоров'я: використання ігор для формування здорових звичок.</p> <p>Соціальна відповідальність у вихованні здорового покоління: роль громади та медіа.</p> <p>Роль мистецтв у підтримці психічного здоров'я учнів: арт-терапія та її ефективність.</p> <p>Здоров'я в умовах змішаного навчання: як підтримувати фізичну активність під час онлайн-уроків.. Вплив культурних практик на формування здорового способу життя: традиції та інновації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Знання та уміння, набуті в галузі педагогіки здоров'я, можуть бути використані в багатьох сферах.</p> <p>В особистій як інструменто зміцнення здоров'я, збільшення енергії і сил для себе, своєї сім'ї близьких та оточуючих</p> <p>Освіта та викладання: Використання знань для формування навчальних програм і проведення уроків, які сприяють фізичному, психічному та соціальному благополуччю учнів.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Ви будете вміти: складати індивідуальну карту здоров'я, як особистого, так і громадського здоров'я; розробляти програми щодо зміцнення мотивації, навичок впевненості (власної ефективності), необхідних для дій щодо поліпшення здоров'я та покращення якості життя.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси</p>
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	<p>Лекційні, практичні, тренінг</p>
Вид семестрового контролю	<p>Диференційований залік</p>
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	<p>60 15</p>